Утверждена

постановлением администрации

Березовского городского округа

от 23.01.2025 № 70

Муниципальная программа

Березовского муниципального округа «Развитие системы образования

Березовского муниципального округа до 2028 года»

Паспорт

муниципальной программы Березовского муниципального округа

«Развитие системы образования Березовского муниципального

округа до 2028 года»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования  Березовского муниципального округа |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2023-2028 гг. |
| Цели и задачи муниципальной программы | ***Цели муниципальной программы:***  Цель 1.Обеспечение условий для подготовки в Березовском муниципальном округе рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Березовского муниципального округа и Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства;  Цель 2Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Березовского муниципального округа и создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Березовском муниципальном округе;  Цель 3.Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;  Цель 4.Комплексное развитие и совершенствование системы воспитания граждан на территории Березовского муниципального округа, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, повышения уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации и воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию;  Цель 5.Достижение целей национального проекта «Образование» на территории Березовского муниципального округа;  Цель 6.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  Цель 7.Создание новых мест в образовательных организациях Березовского муниципального округа в соответствии  с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.  ***Задачи муниципальной программы:***  1.1.Задача 1. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;  1.2.Задача 2.Модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций Березовского муниципального округа, осуществляющих реализацию программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;  2.1.Задача 1.Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;  2.2.Задача 2Создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;  2.3.Задача 3. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных организациях;  2.4.Задача 4. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;  2.5.Задача 5. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций ;  2.6.Задача 6. Организация обеспечения муниципальных образовательных организаций учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников ;  2.7.Задача 7.Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;  2.8.Задача 8. Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций;  2.9.Задача 9. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;  2.10.Задача 10. Сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Березовского муниципального округа ;  2.11.Задача 11.Привлечение к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и избранными видами двигательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Березовского муниципального округа;  2.12.Задача 12. Создание условий для развития детско-юношеского спорта на территории Березовского муниципального округа ;  2.13. Задача 13. Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Березовского муниципального округа;  3.1.Задача 1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций ;  4.1.Задача 1.Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций по работе с молодежью, осуществляющих деятельность в сфере организации патриотического воспитания граждан в Березовском муниципальном округе;  4.2.Задача 2.Модернизация содержания и форм воспитательной работы как условие вовлечения широких масс граждан Березовского муниципального округа в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;  4.3.Задача 3. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации в Березовском муниципальном округе;  4.4.Задача 4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся и создание безопасной образовательной среды ;  5.1.Задача 1. Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Березовского городского округа;  5.2.Задача 2. Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Березовского муниципального округа;  5.3.Задача 3.Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Березовского городского округа;  6.1.Задача 1. Достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет ;  7.1.Задача 1. Создание новых мест в образовательных организациях Березовского муниципального округа;  8.1.Задача 1. Осуществление полномочий управлением образования Березовского муниципального округа. |
| Перечень подпрограмм муниципальной программы | Подпрограмма 1.Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;  Подпрограмма 2.Качество образования как основа благополучия;  Подпрограмма 3. Педагогические кадры XXI века;  Подпрограмма 4.Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Березовском городском округе;  Подпрограмма 5.Реализация национального проекта «Образование» в Березовском городском округе;  Подпрограмма 6.Реализация национального проекта «Демография» в Березовском городском округе;  Подпрограмма 7.Строительство и реконструкция зданий муниципальных образовательных организаций на территории Березовского городского округа;  Подпрограмма 8.Обеспечение реализации муниципальной программы Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года» |
| Перечень основных целевых показателей муниципальной программы | 1.1.1.Количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;  1.1.2.Количество модернизированных кабинетов естественно-научного и технического цикла (нарастающим итогом);  1.1.3.Количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности на условиях сетевого взаимодействия с государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодежи» (нарастающим итогом);  1.1.4.Доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан-участников профориентационных мероприятий (ежегодно);  1.1.5. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обеспечены условия для реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (нарастающим итогом);  1.2.1.Численность учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;  2.1.1.Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;  2.1.2.Доля школьников Березовского муниципального округа, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования;  2.1.3.Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену;  2.1.4.Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной образовательной площадки;  2.1.5.Доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий (ежегодно);  2.1.6.Доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году;  2.1.7.Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;  2.1.8.Доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности;  2.1.9.Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования;  2.2.1.Доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;  2.2.2.Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций;  2.2.3.Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  2.3.1.Доля обучающихся льготных категорий, указанных в [статье 22](consultantplus://offline/ref=19302ADC35B511E404C94A700E36CA2A53DFDB59413E0E4F64FE1FBDD18A844C0857648044784E9C7C59ADEEF0919609E184E27368CDDFf8U5M) Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ, обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий;  2.3.2.Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  2.3.3. Количество общеобразовательных организаций, для пищеблоков которых приобретено оборудование;  2.4.1.Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;  2.5.1. Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено обустройство  физкультурно-спортивных зон (нарастающим итогом);  2.5.2. Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлен капитальный ремонт спортивных залов, в том числе вспомогательных помещений при них, (нарастающим итогом);  2.6.1.Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;  2.7.1.Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», получивших государственную поддержку на конкурсной основе (нарастающим итогом);  2.8.1.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок), в общей численности педагогических работников такой категории;  2.9.1.Доля детей школьного возраста, получивших услуги по отдыху и оздоровлению в БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница» и санаторно-курортных организациях в каникулярное время, от общей численности детей школьного возраста, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время;  2.10.1.Доля зданий и сооружений БМАУ «ДЗОЛ» «Зарница», в которых проведены плановые работы по созданию условий для отдыха и оздоровления детей (с нарастающим итогом);  2.10.2. Количество зданий, сооружений, инженерно-технических сетей, объектов благоустройства территории организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых проведен текущий и/или капитальный ремонт, в том числе связанный с приведением их в соответствие требованиям пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности (нарастающим итогом);  2.10.3. Охват отдыхом в санаториях и санаторных оздоровительных лагерях круглосуточного действия;  2.10.4. Охват отдыхом в загородных оздоровительных лагерях;  2.10.5. Охват отдыхом в лагерях дневного пребывания;  2.10.6. Отдых отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря;  2.11.1.Количество лиц детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом в МАУДО ДЮСШ «Олимп»;  2.12.1.Доля лиц, занимающихся на этапе спортивного совершенствования, осуществляющих спортивную подготовку, в общей численности лиц, осуществляющих спортивную подготовку в МАУДО ДЮСШ «Олимп»;  2.12.2.Количество лиц, осваивающих спортивную подготовку детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет в МАУДО ДЮСШ «Олимп»;  2.12.3.Доля лиц, имеющих спортивные разряды и звания, осуществляющих спортивную подготовку детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет по избранным видам спорта, в общей численности лиц, осуществляющих спортивную подготовку детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет по избранным видам спорта, занимающихся в МАУДО ДЮСШ «Олимп»;  2.12.4.Доля лиц, осуществляющих спортивную подготовку детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, участвующих, в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях;  2.13.1. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлен бесплатный проезд;  2.13.2. Доля лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым выплачивается денежная компенсация на питание, приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря детям- сиротам;  3.1.1.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций;  3.1.2.Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  3.1.3.Количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности (ежегодно);  3.1.4.Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками (ежегодно);  3.1.5.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет;  4.1.1.Количество организаций и учреждений, осуществляющих патриотическое воспитание граждан на территории Березовского муниципального округа, улучшивших материально-техническую базу;  4.2.1.Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы патриотической направленности;  4.2.2. Количество участников военно-спортивных игр, военно-спортивных мероприятий;  4.2.3.Доля образовательных организаций, реализующих программы воспитания;  4.2.4.Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, проектах, мероприятиях лучших практик по воспитанию и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних;  4.2.5.Количество общеобразовательных организаций, в которых введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность;  4.2.6. В государственных и муниципальных общеобразовательных  организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  общественными объединениями;  4.3.1.Доля участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства, за счет средств консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации;  4.3.2.Количество мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, терроризма и деструктивного поведения несовершеннолетних;  4.4.1.Доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании;  4.4.2.Доля образовательных организаций, реализующих программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;  4.4.3.Количество мероприятий, направленных на формирование безопасной образовательной среды;  4.4.4.Доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;  5.1.1.Число общеобразовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 50 тыс. человек, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);  5.1.2.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;  5.2.1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  5.2.2.Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  5.2.3.Доля детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра «Сириус», нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях;  5.2.4.Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях;  5.2.5.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;  5.3.1.Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;  5.3.2.Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  5.3.3.Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;  6.1.1.Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;  7.1.1.Ввод новых зданий муниципальных образовательных организаций на территории Березовского муниципального округа;  7.1.2.Количество введенных новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Березовского муниципального округа;  8.1.1.Доля целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Березовского муниципального округа до 2028 года», значения которых достигли или превысили запланированные |
| Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей | Всего:  17 689 090,53 тыс. рублей,  в том числе:  2023 – 2 404 603,69,  2024 – 2 831 316,55,  2025 – 3280 874,90,  2026 – 3 157 281,80,  2027 – 3 612 104 40,  2028 – 2 402 909,19  Из них:  Федеральный бюджет  525 320,33 тыс. рублей  в том числе:  2023 – 113 201,70;  2024 – 153 789,03;  2025 – 155 505,40;  2026 – 0,00;  2027 – 0,00,  2028 – 102 824,20,  Областной бюджет  10 515 015,70 тыс. рублей  в том числе:  2023 – 1 366 079,05,  2024 – 1 656 665,05;  2025 – 1 886 187,50;  2026 – 2 039 599,80;  2027 – 2 184 190,40;  2028 – 1 381 866,90.  Местный бюджет  6 648 754,50 тыс. рублей,  в том числе:  2023 – 925 322,94;  2024 – 1 020 862,47;  2025 – 1 239 182,00;  2026 – 1 117 682,00;  2027 – 1 427 914,00;  2028 – 917 791,09.  Внебюджетные источники  0,00 тыс. рублей  в том числе:  2023 – 0,00,  2024 – 0,00,  2025 – 0,00,  2026 – 0,00,  2027 – 0,00,  2028 – 0,00 |
| Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет | [bergorono.ru](http://www.bergorono.ru); березовский.рф |

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния

системы образования Березовского муниципального округа

В системе образования в Березовском муниципальном округе в течение 2019-2024 годов произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального и регионального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образования.

Система образования в Березовском муниципальном округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Ежегодно в систему образования направляется не менее 70% расходов бюджета Березовского муниципального округа.

Основная часть финансовых средств направляется в виде субсидий и субвенций.

Подпрограмма 1

Реализация проекта «Уральская инженерная школа»

В промышленном секторе Березовского муниципального округа отмечается дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей.

Обеспеченность промышленных предприятий достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров является залогом и непременным условием стабильного развития реального сектора экономики в городе.

Одним из механизмов решения указанной проблемы является реализация комплекса мероприятий проекта «Уральская инженерная школа», направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

В 2019-2024 годах в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа создавалась высокотехнологичная образовательная среда для изучения математики, информатики, физики, химии, технологии, LEGO-конструирования, образовательной робототехники.

Участниками проекта «Уральская инженерная школа» являются – пять общеобразовательных организаций (БМАОУ «Лицей №7», БМАОУ СОШ №1, БМАОУ лицей №3 «Альянс», БМАОУ «Гимназия №5», БМАОУ СОШ №9, БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоем берегу»), оснащены кабинеты технологии, естественно-научного цикла (учебные предметы: физика, химия, биология), созданы кабинеты 3D-моделирования. Всего в рамках проекта «Уральская инженерная школа» за период 2019-2024 годов модернизировано 18 кабинетов естественно-научного и технического цикла, что позволило привлечь дополнительно обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технической базы для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности с 600 обучающихся в 2018 году до 2186 обучающихся в 2024 году.

Приобретение современного оборудования позволяет решить следующие проблемы:

улучшить условия для реализации основных образовательных программ при реализации учебных предметов естественно-научного профиля;

создать условия для развития инженерно-технических компетенций обучающихся через исследовательскую деятельность на уроках и внеурочных занятиях;

обеспечить профориентационную поддержу обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;

подготовить школьников к успешному прохождению государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ, и к освоению образовательных программ высшего профессионального образования;

увеличить количество участников олимпиад и конкурсов естественно-научной направленности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам, которые являются базовыми для получения в дальнейшем инженерно-технического образования, свидетельствуют о качественных изменениях в системе общего образования. За годы реализации проекта «Уральская инженерная школа» в 2 раза возросла востребованность в общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа программ углубленного и профильного уровней естественно-научной, математической и технической направленностей.

Подпрограмма 2

Качество образования как основа благополучия

Ответственность органов Управления образования и образовательных организаций заключается в создании условий для повышения качества образования. Поэтому качество образования, эффективность деятельности образовательных организаций – приоритетные задачи системы образования Березовского муниципального округа. Достигались они в том числе и через региональную и муниципальную составляющие национального проекта «Образование».

Один из механизмов управления качеством образования – система оценки качества образования, которая представлена федеральным, региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации.

Система образования уже не первый год участвует в различных исследованиях, измерениях, мониторингах. Все это элементы и механизмы управления качеством образования, которое строится не на интуитивном уровне, а на основе полученных данных. Сформировалось два главных тренда – объективность и сбалансированность системы оценки качества. С одной стороны, мы должны видеть реальную картину состояния системы, а с другой – не перегрузить педагогов и управленцев разными мониторингами.

Органы Управления образования и образовательные организации несут ответственность за создание условий, способствующих улучшению качества образования. Поэтому приоритетными задачами системы образования Березовского муниципального округа являются повышение качества образования и эффективность деятельности образовательных организаций. Достижение этих целей, в том числе, осуществлялось через реализацию региональной и муниципальной составляющих национального проекта «Образование».

Система образования уже на протяжении нескольких лет участвует в различных исследованиях, измерениях и мониторингах. Все эти элементы и механизмы направлены на управление качеством образования, которое основывается не на случайном подходе, а на основе полученных данных. В данном процессе сформировались два основных тренда - объективность и сбалансированность системы оценки качества.

Качество образования играет важную роль в развитии общества и благополучии его членов. Поэтому необходимо уделять должное внимание образованию, совершенствовать его систему, обеспечивать доступность и равные возможности для получения качественного образования всем членам общества.

Ежегодно в Березовском муниципальном округе растет количество участников основного государственного экзаменов. В учебном году 2023-2024 экзамены сдавали 1071 выпускник 9-х классов, что значительно больше по сравнению с 949 участниками, завершившими итоговую аттестацию в 2022-2023 году.

В связи с ведением в 2023 году новой технологии печати экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов, с целью объективного проведения основного государственного экзамена была проведена оптимизация сети пунктов проведения экзаменов в Свердловской области, так на нашей территории осталось всего 4 пункта. Учитывая увеличение числа выпускников в 2024 году, управление образования совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области приняло решение об открытии еще одного дополнительного пункта проведения экзаменов. В настоящее время в Березовском муниципальном округе функционирует 5 пунктов проведения ОГЭ: по одному пункту в поселках Монетном и Новоберезовском, а также три пункта в самом Березовском.

Традиционно, из года в год, самыми массовыми сдаваемыми предметами по выбору участниками ОГЭ стали информатика, обществознание и география.

По результатам всех периодов проведения государственной аттестации, к сожалению, ежегодно наблюдается повешение доли неуспешных результатов по обязательным предметам. Так особую тревогу вызывают результаты по математике: если в 2023 году неуспешных результатов ОГЭ по математике было 4,7%, то в 2024 уже 5,7%. Аналогичная динамика фиксируется по учебному предмету русский язык, где доля неуспешных результатов также возросла: в 2023 году она составляла 1,31%, а в 2024 году достигла 2,26%.

Традиционно пунктом проведения единого государственного экзамена является школа №2. Также можно отметить, что количество участников растет по отношению к предыдущем годам в 2023году ППЭ принял 234 выпускников, а вот уже в 2024 - 308 участников.

Показатель допуска обучающихся к ГИА остается стабильным, что является положительным результатом. Все выпускники допущены к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Это свидетельствует о тщательной подготовке учащихся и их готовности к освоению следующего этапа образования или вступлению в высшее учебное заведение.

В отношении среднего балла по сдаваемым учебным предметам, не можем говорить о превышении областного показателя. В Березовском муниципальном округе средний балл чуть ниже в сравнении с общим областным уровнем. Однако можно сказать, что средний балл по учебному предмету география в муниципалитете чуть превышает областной показатель.

По итогам выпуска 2024 года наблюдается значительный рост числа медалистов по сравнению с предыдущим периодом. 26 выпускников 11-го класса получил медаль «За особые успехи в учении» I степени. И благодаря возвращению серебряных медалей в школы, 21 выпускник 11-х классов, окончивших обучение с двумя оценками «хорошо» и остальными «отлично» в аттестате, были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, то есть серебряной медалью.

В 2024 году по инициативе Президента РФ Владимира Путина, выдвинутой в Послании Федеральному Собранию, нашим выпускникам была предоставлена возможность пересдать один из предметов по своему выбору из числа ранее сданных и использовать новый результат для поступления в вуз.

Воспользоваться этой возможностью решили 76 выпускников наших образовательных организаций. Анализ результатов пересдачи 4 и 5 июля показал, что предоставленная Президентом возможность положительно повлияла на результаты школьников. Так, 70% участников, прошедших пересдачу, улучшили свои баллы, что позволило им поступить в самые востребованные ВУЗы.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

22 дошкольные организации стали участниками мониторинга качества дошкольного образования, в мониторинге приняли участие – родители, педагоги.

Успешные позиции по результатам мониторинга в 2022 году, набравшие боле 85% по баллам из 22 дошкольных образовательных организаций:

взаимодействие с родителями;

степень удовлетворенности родителей;

охрана и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников;

квалификация педагогов;

создание безопасных условий для воспитанников и сотрудников.

Анализ состояния дошкольного образования на сегодняшний день позволяет выделить главную проблему – доступность для детей с особыми образовательными потребностями Березовского муниципального округа дошкольного образования, от отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

Повышение качества и доступности дошкольного образования в Березовском муниципальном округе обеспечивается вхождением дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в нормативное поле ФГОС дошкольного образования. Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы, являющейся одним из механизмов, обеспечивающих единство образовательного пространства.

В Березовском муниципальном округе во всех муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, в том числе:

утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО;

организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО (через средства массовой информации, информационные порталы, актуальную информацию на сайтах управления образования, официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования));

организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

В целях обеспечения информационно-методического сопровождения процесса проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО ИРО) ежегодно проводятся региональные мероприятия по реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы).

С целью повышения эффективности процесса обучения и воспитания, удовлетворения потребностей участников образовательных отношений особую значимость приобретает инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях. Инновационная и экспериментальная деятельность становится важнейшим инструментом обновления системы образования, её модернизации и соответствия актуальным тенденциям развития сферы образования в мире.

В 2023-2024 г. девять детских садов Березовского муниципального округа получили статус инновационных площадок федерального уровня ведущих научно исследовательских институтов России в области дошкольного образования и стали участниками образовательных проектов: «Художественная галерея в детском саду», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме», «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС «МЭО детский сад» Мобильное электронное образование», «ТехноМир: развитие без границ», «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка», «Культурный код России – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», «Мир Без Опасности».

Успешная реализация ФГОС и внедрение ФОП ДО стало возможным при создании комплекса материально-технических условий. Образовательными организациями создаются все необходимые материально-технические условия по развитию предметно-пространственной развивающей среды.

Основными проблемами реализации ФГОС дошкольного образования на сегодня можно назвать:

недостаточное количество помещений (площадей) для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;

недостаточное количество помещений (площадей) для осуществления двигательной активности детей;

недостаточная оснащенность помещений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжается деятельность в рамках нацпроекта «Демография».

На 1 сентября 2024 года очередь на получение места в детском саду составила 1100 человек, что на 143 человек больше, чем на 1 сентября 2023 года, причем это очередь в основном состоит из детей в возрасте до 2 лет.

Нам удалось ликвидировать очередь детей с 2 до 7 лет на всей территории Березовского муниципального округа, кроме жилого района Уют-Сити. На данной территории остается востребованной возрастная категория с 2 до 3 лет.

В детских садах поселков Монетного, Кедровки, Сарапулки, Лосиного, Старопышминска, Новоберезовского жилого района, в четырех детских садах Советского микрорайона начали принимать детей с 1,5 до 2 лет. Всего детей этой возрастной категории в прошлом и текущем учебных годах принято 188 и 240 человек соответственно.

Количество воспитанников, посещающих детские сады, в 2024 году составило 5053 человека, что на 250 человек меньше, чем в 2023 году. Уменьшение количества детей в ДОО произошло из-за отсутствия очереди с 2 до 7 лет.

Отсутствие очереди позволило начать работу по приведению количества мест в ДОО в соответствие с санитарными правилами. В 2024 году было исключено 123 места из общего количества мест в ДОО, а также ликвидированы дошкольные группы, расположенные в здании школ п. Лосиного и п. Ключевска.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность 16 общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года во всех общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования введены обновленные государственные образовательные стандарты. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов направлено на достижение ключевых задач национального проекта «Образование», а именно: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ всех уровней образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главное обновление – конкретизация требований к предметным результатам, учет возрастных и психологических особенностей обучающихся, уточнение минимального и максимального количества часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания. Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По обеспечению перехода на обновленные ФГОС приняты следующие меры:

приняты на уровне муниципалитета и образовательных организаций план-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС;

выбрана организационно-управленческая модель перехода на каждом уровнем образования;

создан Координационный совет по вопросам организации реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования (далее – НОО и ООО) в Березовском муниципального округе;

определен муниципальный оператор методического сопровождения педагогов округа – муниципальная методическая служба.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года во всех образовательных организациях разработаны и утверждены образовательные программы НОО, ООО, СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;

разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

в соответствии с требованиями обновленных ФГОС приведена нормативная база (локальные акты) образовательных организаций;

в соответствии с требованиями к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ приведены штатное расписание и должностные инструкции;

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности, обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

Для обеспечения качества реализации обновленных ФГОС требуется:

завершить повышение квалификации педагогов, управленческих кадров;

завершить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с использованием федеральных рабочих программ;

актуализировать рабочую программу воспитания с учетом требований к воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

принять дополнительные меры по обеспечению разъяснительной работы с родителями по вопросам особенностей реализации обновленных ФГОС;

продолжить создание необходимых условий для обеспечения качества реализации обновленных ФГОС, особое внимание обратить на создание условий для реализации содержания новых учебных предметов.

В Березовском муниципальном округе развивается система оценки качества образования, которая является одним из главных направлений развития образования. Для получения информации о качестве подготовки учащихся используются различные инструменты, такие как государственная итоговая аттестация в 9-х классах, единый государственный экзамен и Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ЕГЭ продолжает оставаться главной формой государственной итоговой аттестации для выпускников общеобразовательных организаций по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в Березовском муниципальном округе 0,9% выпускников общеобразовательных организаций не смогли успешно сдать ЕГЭ по обязательным предметам. Наблюдается тенденция к росту успешности прохождения ЕГЭ при сохранении текущей организационной схемы.

В 2024 году 9,2% выпускников Березовского муниципального округа не смогли достичь минимального порога на государственной итоговой аттестации, что привело к тому, что они не получили аттестаты об окончании основного общего образования. Однако, следует отметить, что важным является то, что в Березовском муниципальном округе нет неуспешных результатов по учебным предметам «Химия, история и Литература».

В целом, статистические данные свидетельствуют о том, что Березовский муниципальный округ демонстрирует средний уровень сдачи основного государственного экзамена по сравнению с другими регионами. Анализ результатов ОГЭ в Березовском муниципальном округе показывает сопоставимые показатели с общеобластным уровнем.

На конец 2024 года 40 муниципальных образовательных организаций (100%), подведомственных Управлению образования Березовского муниципального округа, имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

В 2023 году на территории муниципалитета начата апробация механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере, организовано нормативное правовое обеспечение, необходимое для реализации положений Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в части муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжает функционировать информационная система «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» (далее – Навигатор), в которой размещается полная информация о программах, реализующихся в организациях бюджетного и негосударственного секторов, мероприятиях, ими проводимых, реализуются механизмы взаимодействия с поставщиками муниципальной услуги и обеспечивается использование социальных сертификатов для оплаты обучения. Навигатор интегрирован с Единым порталом государственных услуг, что позволяет родителям беспрепятственно подавать заявки на обучение по дополнительным образовательным программам. Навигатор также связан с Единой автоматизированной информационной системой дополнительного образования, поэтому является инструментом сбора статических данных в разрезе различных показателей для оценки состояние системы дополнительного образования в муниципалитете и принятия управленческих решений.

В соответствии с целевыми показателями национального проекта «Успех каждого ребенка», программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Березовском муниципальном округе на 2024 год предусмотрено обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет социальными сертификатами на общую 17 539 000 рублей, номинал социального сертификата составляет 17 770,0,0 рублей (превысил объем финансирования 2023 года на 2%). Благодаря увеличению количества программ, прошедших экспертизу, и числа организаторов, детей, воспользовавшихся сертификатом для оплаты, на 11% больше, чем в 2023 году (11% от количества детей в возрасте 5-17 лет).   
В тринадцати образовательных учреждениях на территории муниципалитета (из них – четыре негосударственные организации) обучение детей 5-17 лет может быть оплачено средствами социального сертификата.

В общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа имеется потребность в школьных автобусах для организации подвоза обучающихся.

За период с 2019-2024 годов на территорию Березовского муниципального округа безвозмездно за счет средств федерального и областного бюджетов поступили три новых автобуса – в БМАОУ СОШ №23 поселке Кедровка, БМАОУ ООШ №30 в поселке Сарапулка, в БМАОУ СОШ №2 (подвоз по 5-ти школам города до СНТ «Европа-2»), БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоем берегу» в поселке Старопышминск.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях числится 6 автобусов для обеспечения нуждающихся в подвозе обучающихся в количестве 180 человек.

В Березовском муниципальном округе, в том числе за счет участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» создаются условия для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях. С 2016 года в государственной программе «Доступная среда» участвуют дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования детей.

Основной задачей по данному направлению в соответствии с государственной программой «Доступная среда» является создание специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях Березовского муниципального округа – до 2024 года.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного и доступного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создана и развивается система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе по оказанию ранней помощи детям.

С этой целью в Березовском муниципальном округе продолжается работа по созданию условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, создания дополнительных условий для их образования, социализации в условиях общеобразовательной организации.

В рамках исполнения законодательства по обеспечению условий доступности образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ продолжается работа по созданию условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, создания дополнительных условий для их образования, социализации.

Во всех образовательных организациях (включая Управление образования) сайты адаптированы для слабовидящих людей.

Для создания беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 27 образовательных организациях (ОУ №2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 21, 30, 33, ЦДТ, БМАУДЗОЛ «Зарница», ДОУ №1, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 23, 27, 40, 41, 48, 50) входные группы оборудованы пандусами, в 7учреждениях (ОУ №1, 10, 23, 29, 55, ДОУ №16,18) пороги входных групп сглажены и оборудование пандуса не требуется, процент доступности образовательных организаций для маломобильных групп населения – 85,0%. Пандусы перекатные (рельсы) на лестничные марши имеются в 10 образовательных организациях (БМАОУ СОШ №2, 3, 10, 11, БМАДОУ №2,4, 16, 18, 23, 39) или 25%.

В двух общеобразовательных организациях (БМАОУ СОШ№1, 55) имеется подъемник «Пума-УНИ-130» и на двух объектах: БМАДОУ №50 на центральной входной группе имеется подъёмник для МГН, в БМАДОУ №16 – гусеничный подъемник.

На всех зданиях образовательных организаций, входных калитках размещены вывески со шрифтом Брайля и знак доступности для инвалидов, кнопками вызова (домофоны) для маломобильных групп населения (входные калитки, входные группы зданий) оборудовано 100% образовательных организации.

Местами для высадки маломобильных групп населения либо местами для инвалидов на автопарковках оборудованы объекты 17 образовательных организаций, или 42,5% (ОУ №1, 5, 7, 9, 29, 55, БМАУДО ЦДТ, ДОУ №1, 4, 5, 12, 17, 18, 19, 23, 27, 48).

Санузлы для детей с ОВЗ оборудованы в 26 образовательных организаций (ОУ №1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 29, 30, 33, 55, ДОУ №1, 2, 4, 5, 7, 12, 16, 18, 19, 23, 35, 48, 50, МАУДО «Центр детского творчества», БМАУ ДЗОЛ «Зарница») или 65%.

Сенсорные комнаты имеются в 13 образовательных организаций (ОУ №1, 9, 29, 55, ДОУ №2,5,7, 16, 17, 19, 27, 39, 40) , кроме того в 4х ОУ (ОУ№3,10,11,33) и во всех дошкольных образовательных организациях в кабинетах психолога, групповых ячейках имеются уголки «уединения», т. е. 100%.

В БМАДОУ №19 для детей с ОВЗ оборудован сенсорно-динамический  
спортивный зал, при медицинском кабинете имеется физиокабинет для проведения физиопроцедур.

Кресло-коляски имеются в 27 образовательных организациях или 67,5% (ОУ №1, 2, 5, 7, 8, 9, 29, 33, 55, МАУДО «ЦДТ», ДОУ №1, 2, 4, 7, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 39, 40, 41, 48).

Мнемосхемы (тактильные пиктограммы, тактильные таблички) имеются в 17 образовательных организациях или 42,5% (ОУ №1, 2, 5, 7, 9, 11, 29, 33, 55, БМАУДО ЦДТ, БМАУ «ДЗОЛ «Зарница», ДОУ №5, 16, 17, 35, 41, 50).

При вводе в эксплуатацию новых объектов образования на стадии проектирования и строительства предусматривается создание условий доступности для маломобильных групп населения. Так, с 01.09.2022 введена в эксплуатацию новая школа на 1275 человек - БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына», в которой на каждом этаже санузлы для маломобильных групп населения, специальные лифтовые, на 1 этаже оборудован отдельно для маломобильных групп населения физкультурный зал с раздевалкой и душевыми, в столовой пищеблока оборудована специальная раковина для мытья рук.

В 2024 году в рамках проекта «Доступная среда» проведена установка тактильных мнемосхем поэтажного плана здания в БМАОУ СОШ №2, а также мобильная индукционная панель с речевым оповещателем для слабослышащих, в БМАОУ СОШ №29 приобретены тактильные пиктограммы для кабинетов и путей передвижения, кресло-коляска, оборудование для сенсорной комнаты, ремонт и оборудование туалета для маломобильных групп населения.

Во всех образовательных организациях имеются паспорта доступности и планы мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Охват учащихся организованным горячим питанием является основным видом профилактики хронических заболеваний органов пищеварения.

В Березовском муниципальном округе организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования за счет субсидий федерального и областного бюджетов, предоставляемых муниципальному образованию по соглашению с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Питание обучающихся организовано во всех 16 образовательных организациях. В 16 муниципальных образовательных организациях (100%) питание обучающихся организовано на аутсорсинге. Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составляет стабильно 95,5%, что на уровне целевых показателей по Свердловской области и 100% охват детей льготных категорий.

В целях создания условий для организации горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа обновляется и проводится модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций. В 2024 году в 7 муниципальных общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа проведена модернизация на сумму 2624,6 тыс. руб. на условиях 50% софинансирования. Приобретено 46 единиц оборудования, в том числе:

- приобретение и установка недостающего оборудования в производственных помещениях столовых общеобразовательных организаций – 43 единицы;

- приобретение и установка оборудования взамен действующего оборудования с подтвержденным процентом износа более 80% - 3 единицы. Так, в 2023 году приобретено новое оборудование на пищеблоки 13 общеобразовательных организаций, на сумму 2945,8 тыс. руб.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП, Управление образования участвует в обеспечении мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях. За период 2019-2022 годов участники данного мероприятия прошли отбор – 3 общеобразовательные организации Березовского муниципального округа (БМАОУ СОШ №9, БМАОУ «Гимназия №5» и БМАОУ СОШ №21).

В рамках мероприятия были проведены работы по оборудованию спортивных площадок, включая в том числе обустройство футбольного поля с устройством покрытия, беговой дорожки, баскетбольной и волейбольной площадок, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа позволяет создать условия для физического развития обучающихся, формирования ценностей здорового образа жизни, проводить урок физической культуры на улице одновременно в нескольких классах, организовывать внеурочную деятельность и развивать дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности школе. Оборудование волейбольно-баскетбольной площадки, футбольного поля позволит развивать командные виды спорта, где у обучающихся сформируются навыки игры в команде, лидерские качества, а также выносливость, сила и быстрота. Оборудованная спортивная площадка на территории общеобразовательной организации будет центром проведения различных школьных спортивных мероприятий, соревнований для жителей любого возраста, что поспособствует привлечению молодежи и населения к занятиям физической культурой и спортом.

На 2023 год участником данного мероприятия, по результатам конкурсного отбора, стало БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоем берегу» в поселке Старопышминск.

Для реализации данного мероприятия выделено – 21 781 023,89 руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 9 479 974,44 руб.

В рамках мероприятия были проведены работы по оборудованию спортивных площадок, включая в том числе обустройство футбольного поля с устройством покрытия, беговой дорожки, баскетбольной и волейбольной площадок, площадки со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», установлены трибуны на спортивной площадке, проведено освещение.

Значительные объемы средств областного и федерального бюджетов направляются на развитие материальной базы образовательных организаций.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР) по некоторым учебным предметам учебного плана, учебниками с электронными приложениями.

С 1 января 2019 года размер базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек на одного обучающегося, осваивающего образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования увеличился с 1935 до 2529 рублей, что позволяет полностью обеспечивать учебниками обучающихся в условиях обновления федерального перечня учебников и увеличения стоимости учебников. Обучающиеся и учителя имеют доступ к печатным и ЭОР как в школьной библиотеке (информационном центре), так и в учебных кабинетах.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» для дошкольных образовательных организаций – в двух дошкольных образовательных организациях Березовского муниципального округа (БМАДОУ «Детский сад №5» и БМАДОУ «Детский сад №39») в рамках полученного гранта закуплено оборудование для создания условий для развития у дошкольников конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также для проведения с дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Организация отдыха и оздоровления детей –– важнейшая социальная задача, требующая консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Организация отдыха и оздоровления детей в 2024 году на территории Березовского муниципального округа проводится на базе 23 организаций, в том числе:

- на базе 15 муниципальных общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа;

- на базе2х организаций дополнительного образования: БМАУДО ЦДТ, БМБУДО ДШИ №1;

- на базе 3х учреждений физической культуры и спорта: МАУДО «Спортивная школа «Олимп», БМАУ «СОК «Лидер» и ФОК «Энергия» п. Монетный;

- на базе 2х досуговых организаций: дворовый клуб «Гранат» БМБУК «Радуга-Центр» и БМБУК ГКДЦ «Современник»;

- на базе 1 детского загородного оздоровительного лагеря БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

Целевой показатель охвата всеми видами отдыха и оздоровления детей Березовского муниципального округа в 2024 году составляет 9788 человек или 80% от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях.

По итогам 2024 года охвачено отдыхом и оздоровлением детей:

лагеря дневного пребывания – 2265 человек, что на уровне 2023 года (в 2023 году 19,53% от общей численности детей школьного возраста или 2265 чел.), в том числе детей в тяжелой жизненной ситуации – 276 человек. Данный показатель выполнен на 100 %;

загородные оздоровительные организации – 1713 человек, или 14,0% от общей численности детей школьного возраста (в 2023 году – 1577 человек или 13,5%), в том числе детей, в тяжелой жизненной ситуации – 351человек;

в условиях детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия – 115 человек, или 1% от общей численности детей школьного возраста, в т.ч детей в трудной жизненной ситуации – 14 человек. Данный показатель выполнен на 100%. Отдых в условиях детских санаторно-оздоровительных организаций в 2024 году проводился на базе санатория «Салют» (50 человек) и «Талый Ключ» (65 человек) оздоровительного комплекса им. Павлика Морозова, Артемовский городской округ;

иные формы отдыха – 5695 человек или 46,5% от общей численности детей школьного возраста (в 2023 году 5320 человек или 46%), в том числе детей в трудной жизненной ситуации – 850 человек.

В 2024 году в рамках проекта «Поезд здоровья», согласно Постановления Правительства Свердловской области №57-ПП от 01.02.2024 в санаторий ДСОК ООО «Жемчужина», г. Анапа Краснодарский край направлено 98 человек из числа отдельных категорий граждан, в том числе дети граждан, участвующих в специальной военной операции – 72 человека, 17 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сироты-опекаемые, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды) и 9 человек, победители и призеры профильных олимпиад, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий (в 2023 году – 92 ребенка, в том числе дети граждан, участвующих в специальной военной операции – 81 человек и 11 детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации).

В 2024 году продолжились работы по совершенствованию материально-технической базы лагеря. В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», на условиях софинансирования проведен ремонт двух спальных корпусов ДОЛ «Чайка» (общая сумма финансирования более 21 миллиона рублей), смонтирована новая канализационно-насосная станция. Получено санитарно-эпидемиологическое заключения на отремонтированные корпуса для использования их по назначению.

В соответствии с программой развития БМАУ «ДЗОЛ «Зарница» в срок до 2027 года запланировано поэтапное проведение ремонтных работ на переданных объектах недвижимости ДОЛ «Чайка», что позволит увеличить мощность загородного лагеря «Зарница» с 268 мест до 550 мест в одну смену.

На протяжении ряда лет управлением образования Березовского муниципального округа инициирован и проводится конкурс программ оздоровительных организаций дневного пребывания Березовского муниципального округа и БМАУ ДЗОЛ «Зарница».

В 2024 году, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, реализовалась комплексная программа «СОЗДАТЕЛИ» в период летней оздоровительной кампании.

Программы составлены на основе и соответствуют программе воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, а также основаны на ряде основополагающих нормативно-правовых актах РФ.

В программах отдыха и оздоровления кроме технической, художественной, физкультурной и социально-гуманитарной направленности органично интегрированы и мероприятия по общероссийским дням единых действий. Количество участников по Дням единых действий в лагерях представлена на слайде. Более того, в программы отдыха и оздоровления интегрирован модуль взаимодействия с «Движением первых» с целью формирования у воспитанников представления о назначении общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Количество участников дней РДДМ составило 2293 человека.

На базе лагеря Зарница не один год практикуется проведение профильных смен в весенне-осенние каникулы. Так в 2024 году проведена профильная весенняя смена «Форум юных граждан-2024» на 268 человек для детей с 12 до 17 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа, в том числе:

193 человека - участники проектов и акций Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

75 человек - победители муниципального этапа проекта «Будь здоров!».

Для победителей проекта «Будь здоров» в качестве награды были выделены бесплатные путевки в лагерь.

В 1946 году была основана детско-юношеская спортивная школа на базе образовательных учреждений. В 2026 году школа отметит свой 80-летний юбилей. За эти годы школа успешно развивалась.

Ежегодно наши спортсмены входят в сборную Российской Федерации (5 чел.) и Свердловской области (61 чел.).

Таким образом, можно говорить о росте качества подготовки обучающихся и сохранности контингента и высокой квалификации педагогического состава и администрации школы.

Сейчас школа имеет два здания. Оба здания сертифицированы и внесены в реестр спортивных объектов, имеют лицензию на образовательную и медицинскую деятельность:

здание бассейна (25 м2, единовременная пропускная способность 40 человек);

здание школы с двумя спортивными залами и классом хореографии. Пропускная способность – 77 человек (зал легкой атлетики – 40 человек; зал спортивной акробатики, прыжков на акробатической дорожке и батуте, чирлидинга – 30 человек, класс хореографии – 7 человек).

Общая пропускная способность в день в обоих зданиях – 1170 человек.

На сегодняшний день численность обучающихся более 2000 человек.

С учетом развития и массовой застройки Советского микрорайона ожидается глобальный прирост школьного и дошкольного населения, в связи с чем нам крайне необходимы дополнительные площади для обеспечения потребностей детского населения Березовского муниципального округа в занятиях физической культурой и спортом, а также массовом обучении школьников плаванию.

Для постройки нового здания школе был выделен земельный участок размером 45х94 м.

С 01.01.2024 года МАУДО «Спортивная школа «Олимп» подведомственна Управлению физической культуры и спорта Березовского муниципального округа.

Подпрограмма 3

Педагогические кадры XXI века

Повысить качество образования, воспитать в каждом ученике гармоничную социально ответственную личность без современного педагога невозможно. Поэтому системно выстраиваем работу по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Приоритетами в данном направлении является плановое повышение квалификации педагогов, устранение дефицита педагогических кадров, повышение квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

По состоянию на 31.12.2024 всего в образовательных организациях Березовского муниципального округа работает 1206 педагогов. Из них в школах – 633 педагога, в дошкольных образовательных организациях – 573 педагога, в образовательных организациях дополнительного образования – 37 педагогов, с 01.01.2024 функции и полномочия учредителя в отношении МАУДО СШ «Олимп» осуществляет управление физической культуры и спорта Березовского муниципального округа.

На Высшую квалификационную категорию в 2023-2024 году аттестовано 176 педагогов (16%), что на 4% больше, чем на отчетный период 2020 года; на первую – 403 человека (38,1%), что выше данных 2022 года; на соответствие занимаемой должности аттестованы : в 2024 году – 112 человек (10%) , в 2023 году – 139 человек (12,7%), в 2022 году – 111 человек. Неаттестованными являются педагоги, проработавшие менее двух лет в образовательной организации – 141 человек (10%), в прошлом году таких педагогов было 243 (20,4%). Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 82% от общего количества педагогов.

Таким образом, квалификация педагогов повысилась благодаря четко отлаженной в образовательных организациях Березовского муниципального округа системе сопровождения педагогов в межаттестационный период.

Ежегодно в образовательные организации нашего года приходят молодые специалисты, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения. Удельный вес численности учителей ОО в возрасте до 35 лет увеличился и составил 23,5 % от общей численности педагогов округа.

Все они получают меры материального стимулирования. Так в сельской местности работает программа «Сельские» (+ 25% к окладу), льготы за жилье (100%). Работает система разовых выплат молодому специалисту, впервые поступившему на работу по специальности в год окончания образовательной организации, единовременного пособия на обзаведение хозяйством в размере 35 000 рублей в городе и 50 000 рублей в сельской местности.

В 2024 году управление образование заключило 7 договоров целевого обучения по образовательным программам высшего образования с УрФУ, УрГПУ, РГППУ. Востребованы направления: иностранные языки (кроме традиционного английского, еще французский и китайский), история, биология, химия, математика, информатика, логопедия и психология. Мы ждем, что через несколько лет молодые педагоги этих направлений подготовки устранят кадровый дефицит не только педагогов-предметников, но и специалистов психолого-педагогического сопровождения. Березовский муниципальный округ продолжает участие в проекте «Земский учитель». В 2023 году к работе приступили 4 педагога. В 2024 учебном году по программе «Земский учитель» в округ прибыло 7 молодых педагогов.

Курсы повышения квалификации

Сегодняшние задачи обновления системы повышения квалификации педагогов связаны с идеями адресного, персонализированного, непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических работников на основании диагностических процедур, анализа результатов выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов.

В 2024 году 24% педагогов Березовского муниципального округа прошли диагностику профессиональных дефицитов и обучение в режиме online на автоматизированной платформе онлайн-тестирования Школы Минпросвещения России. Данные диагностики выявили предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты.

Другим ресурсом повышения квалификации является институт развития образования Свердловской области. В 2024 году заключено очередное соглашение о взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников, заключенных между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и управлением образования Березовского муниципального округа. По программе «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», включенной в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования в рамках соглашения с ИРО Свердловской области по квоте обучено 378 педагогов, в рамках заключения договоров на коммерческой основе обучено 124 педагога. В 2024 году подписано соглашение о единой методической службе, создан региональный портал ДППО «Рост». За последние два года сложилась хорошая практика сотрудничества с Центром непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства – ЦНППМ «Учитель будущего» от УрГПУ. Наши педагоги помимо диагностики, прошли бесплатное повышение квалификации. Особенно это важно для молодых педагогов, в центре организованы консультации, действует Ассоциация молодых педагогов, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, работают программы наставничества, действует навигатор лучших региональных практик.

В рамках реализации подпроекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» возникла необходимость обучения педагогов. 12 педагогов Березовского муниципального округа приняло участие в апробации КИМ для диагностики ИКТ-компетенций педагогов. По итогам диагностики разработана дополнительная программа профессионального обучения «Цифровой педагог» для учителей старше 50 лет. Обучение по этой программе началось уже в сентябре 2023 года и продолжилось в 2024 году. Продолжается работа по повышению престижа педагогической специальности, популяризации профессии. В Березовском муниципальном округе проведено 36 различных мероприятий в течение 2024 года. Увеличилось количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками.

Подпрограмма 4

Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Березовском муниципальном округе

Вопросы воспитания и образования получили поддержку у главы государства. Нормативные документы нацелены на признание особого статуса педагогических работников, развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» одной из приоритетных задач образования является воспитание и уже сегодня выстроен определенный ряд стратегических задач по развитию воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Образовательным организациям предстоит реализовывать проекты, которые должны сформировать у детей, да и у молодых педагогов тоже, ценностные установки, в числе которых созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать детям о достижениях нашей страны, своего родного города, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить строить коммуникации, отношения в обществе, растить детей здоровыми, гармонично развитыми личностями. На это нацелен ряд проектов: «Разговор о важном» - 2024 год назван Годом семьи, поэтому основная часть цикла классных часов будет посвящена вопросам семейных ценностей, личной истории семьи. Программа реализуется в формате классных часов и проводится еженедельно в течение всего учебного года; проект «Навигаторы детства» – введение в штатное расписание советников по воспитанию – это возможность говорить с детьми на одном языке, услышать их инициативы, поддержать детские идеи и проекты (Центр детских инициатив с 1 сентября 2022 года). Важно заложить здесь ключевые ценности, в том числе любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Советники директоров появились в образовательных организациях Березовского муниципального округа в 2022 году, а сегодня они уже имеют богатый опыт воспитания детей и молодежи, в том числе и в сфере укрепления семейных ценностей. Воспитание каждого ребенка начинается в семье, именно там формируются первые представления о жизни, личностные качества, духовные ценности, поэтому для Навигаторов детства очень важно взаимодействовать с родительским сообществом, вместе направляя и помогая ребятам найти свой путь: выбрать профессию, сформировать ценностное отношение к культуре, традициям своей семьи, малой родины, страны, научиться правильно выстраивать взаимоотношения в социуме, стать успешными людьми и настоящими ответственными гражданами нашей Родины.

В связи с такой особой ролью советников, с 1 сентября в школах с большим количеством обучающихся будут введены дополнительные 0,5 или даже целая дополнительная ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Продолжает свою деятельность Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - организация, которая призвана объединить детей и молодежь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России. Весной 2023 года мы открыли первичные отделения во всех школах, а 10 июля 2023 года на территории Березовского муниципального округа открылось местное отделение «Движение первых».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» — это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

В 2024 году программа «Орлята России» будет апробирована в учреждениях дошкольного образования. Концепция для малышей разрабатывается специалистами ВДЦ «Орлёнок» вместе с воспитателями-практиками, экспертами в области детской дошкольной педагогики.

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ воспитания. С 1 сентября 2022 года в каждой школе поднимается еженедельно Флаг Российской Федерации, исполняется Гимн нашей Родины. Данный церемониал исполняется не только в образовательных организациях, но и в учреждениях оздоровления и отдыха детей и подростков. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам – важная задача, которая может реализовываться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

В общеобразовательных организациях изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Комплектами государственной символики Российской Федерации в 2024 году оснащены в полной мере все общеобразовательные организации Березовского муниципального округа.

Культурно-образовательный проект «Культура для школьников» — это новый формат культурного просвещения школьников через активное погружение в культурное пространство страны. За 2023-2024 учебный год ребята в рамках этого проекта посетили большое количество мероприятий, в том числе на территории Березовского муниципального округа и с использованием Пушкинской карты.

Продолжается Оформление школьных пространств совместно с советниками, родителями и детьми. Это нескольких зон: обязательные (государственные символы РФ, возможности и проекты для детей), тематические (исторические личности, города России, природа России), временные (приуроченные к праздникам, событиям).

Обязательные экспозиции включают государственные символы Российской Федерации, а также рассказывают о возможностях и проектах для детей.

Кроме того, школы включают вариативные экспозиции, например о городах и природных объектах России, о национальных достижениях, исторических личностях, прославивших страну.

При создании безопасных условий для качественного образования помимо специальных условий ключевую роль играет организация квалифицированной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Современные условия государственной системы образования предъявляет особые требования к организации системы психолого-педагогического сопровождения.

В системе образования Березовского муниципального округа психолого-педагогическое сопровождение представлено следующими службами:

на базе БМАОУ СОШ №2 организована деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: в 2024 году проведено 610 обследований несовершеннолетних, из них 548 детей с ОВЗ, 53 ребенка раннего возраста, 28 детей-инвалидов, 29 детей-сирот, 5 несовершеннолетних с девиантным поведением, 31 ребенок из семей с социальной депривацией (дети-сироты), проведено 76 консультаций для родителей, 4 консультации для 84 педагогов;

активно функционирует муниципальный методический совет педагогов-психологов, который объединил 19 педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методистов. За 3 года существования совета разработаны и согласованы методические материалы для организации и проведения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: план психолого-педагогической скрининг-диагностики обучающихся (воспитанников) с целью выявления несовершеннолетних, требующих организации психолого-педагогического сопровождения, примерное положение о совете профилактики образовательной организации, примерная дополнительная общеразвивающая программа по половому воспитанию обучающихся «Безопасное взросление», методические рекомендации по оценке результативности реализации программ сопровождения, методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, методические рекомендации по организации и проведению психологического обследования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях, примерное положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации; методические рекомендации по организации деятельности школьных служб примирения; методические рекомендации по организации деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов, примерное положение об организации индивидуальной профилактической работы в образовательной организации, методические рекомендации по организации взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения:

в 38 образовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы – это 528 педагогических работников, которые за 2023/2024 учебный год организовали и провели 852 психолого-педагогических обследование несовершеннолетних, организована консультативная помощь 1766 родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья, решения проблем, связанных с процессом обучения и развития;

муниципальная служба ранней помощи на базе БМА ДОУ №19 в 2023 году обследовано 84 детей в возрасте от 0 до 6 лет, консультационную помощь получили 81 семья, в 2024 году обследовано 51 детей в возрасте от 0 до 6 лет, консультационную помощь получили 54 семей;

на базе 6 дошкольных образовательных организаций функционируют службы ранней помощи – специалисты образовательных организаций оказывают консультативную помощь родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2023 году количество несовершеннолетних, которым оказана помощь в службах 67 человек, количество родителей (законных представителей), которым оказана консультативная помощь 68 человек, в 2024 году – количество несовершеннолетних, которым оказана помощь в службах – 40 человек, количество родителей (законных представителей), которым оказана консультативная помощь – 54 человека;

два специализированных муниципальных ресурсных центра на базе ДОО №5, СОШ №1. Они стали точками развития и методической помощи для учителей и воспитателей образовательных организаций по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, разработке адаптированных образовательных программ, реализации мероприятий коррекционной и реабилитационной направленности;

муниципальным ресурсным центром «Родительское просвещение» на базе БМАОУ «Гимназии №5» в 2023-2024 уч. году организовано и проведено 8 мероприятий, в которых приняло участие более 500 человек;

муниципальная Школа современного родителя «Сознание» на базе БМА ДОУ «Детский сад №1» в 2023-2024 уч. году провели 6 мероприятий в режиме онлайн, на которых приняло участие более 7120 человек;

советы профилактики организованы во всех образовательных организациях, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической деятельности и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки девиантного поведения или социально-опасного положения. Советами профилактики оказана консультативная помощь 288 несовершеннолетним и 211 родителю (законному представителю);

школьные службы примирения организованы и функционируют во всех общеобразовательных организациях. Количество специалистов, входящих в состав службы примирения – 62 человека, в том числе 21 родителей. Общее количество волонтеров из числа обучающихся, привлеченных к службе примирения – 71 человек. Число случаев, в отношении которых службами примирения применялся медиативный или восстановительный подход – 54. В том числе 17 случаев, связанных с правонарушениями. Количество мероприятий, направленных на профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних в рамках деятельности служб примирения – 188. Количество, проведенных службами примирения мероприятий по популяризации медиации, медиативного и восстановительного подходов (конференции, форумы, семинары, фестивали, совещания, круглы столы) – 89.

Система психолого-педагогического сопровождения представлена в Березовском муниципальном округе командой узких квалифицированных специалистов:

66 (в 2023 году – 57) штатных единицы педагогов-психологов;

89 (в 2023 году – 87) штатных единиц учителей-логопедов;

15 (в 2023 году – 14) социальных педагогов;

47 (в 2023 году – 30) учителей-дефектологов;

19 (в 2023 году – 13) тьюторов.

Высокую квалификацию специалистов подтверждает участие и победы как на муниципальных, так и региональных и всероссийских конкурсах.

Профилактическая деятельность в образовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативными документами. Профилактическая деятельность организуется в соответствии с рабочими программами воспитания по следующим направлениям: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактика суицидов и самоповреждающего поведения, профилактика правонарушений, информационная безопасность, профилактика употребления ПАВ. Организуются и проводятся групповые профилактические мероприятия, акции, операции муниципального, областного и регионального значения. В образовательных организациях реализуется социально-педагогический проект «Твое счастливое завтра. С целью профилактики правонарушений используется социальная игра-навигатор «Я-человек». Особое внимание уделяется индивидуальной работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на внутреннем профилактическом учете, выявлению социально опасного положения и трудной жизненной ситуации. К оказанию адресной помощи привлекаются как педагогические работники, так и представители родительской общественности, представители некоммерческих общественных организаций. Хороший опыт наработан в образовательных организациях по реализации целевой модели наставничества по решению проблем профилактики.

Большое внимание в системе воспитания уделяется военно-патриотическому воспитанию – это системная, многоплановая, скоординированная и целенаправленная деятельность разнообразных государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодого поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Современные условия предъявляют требования к эффективности решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставят перед образовательными организациями задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации.

На территории Березовского муниципального округа сформировано межведомственное взаимодействие по патриотическому воспитанию граждан. Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания обучающихся в образовательных и молодежных организациях.

В 2024 году одной из основных задач, стоящих перед образовательными учреждениями, является всестороннее и целенаправленное воспитание обучающихся. Важной составляющей процесса воспитания является формирование и развитие у подростков и молодежи патриотических чувств. Без данного компонента невозможно говорить о воспитании действительно гармонично развитой личности. Именно поэтому повышается значимость военно-патриотического воспитания детей и молодежи, так как именно оно вносит весомый вклад в подготовку сильных и умелых защитников Родины в том числе в рамках нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа действует 3 военно-патриотических клуба (ОО №2 «Честь имею», ОО №7 «Спарта», ОО №29 «Спектр»), а также 10 отрядов Юнармии по направлениям деятельности: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико-санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории. На протяжении уже нескольких лет продолжается сотрудничество между патриотическими клубами образовательных организаций и военным комиссариатом Свердловской области в области развития военно-шефских связей, привлечение сил и средств для решения общественно значимых задач патриотического воспитания молодежи, повышения престижа военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на подготовку молодежи к несению военной службы, организации проведения призыва выпускников ВПК на военную службу, несение службы в воинских частях с учетом профиля подготовки, полученной в ВПК. Охвачено более 200 обучающихся образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях созданы первичные отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», функционируют военно-патриотические клубы, организованы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2020 году для 128 юнармейцев приобретена парадная и полевая форма со всеми знаками отличия и атрибутами на сумму 2 600 тыс. рублей, во все школы закуплено оборудование для проведения военных сборов 10-х классов, на общую сумму 1 800 тыс. рублей.

На базе ДОСААФ создан городской Юнармейский отряд. В 2020 году отряд переименован в военно-патриотический кадетский клуб «Резерв Урала», численность кадетов составила 38 обучающихся из разных образовательных организаций Березовского муниципального округа.

В соответствии с целевыми ориентирами Национального проекта в округе развивается добровольчество и волонтерство. Для нас важен педагогический потенциал вовлечения детей, подростков, молодежи в активные формы социального взаимодействия.

Обучающиеся образовательных организаций Березовского муниципального округа на протяжении нескольких лет являются активными участниками волонтерского движения. В каждом образовательном учреждении созданы и работают волонтерские отряды, деятельность которых осуществляется по разным направлениям:

волонтерство Победы: помощь в организации митинга, посвященного «Дню Победы», операция «Забота», помощь ветеранам и труженикам тыла, педагогам-ветеранам, оформление стенда «Уголок Памяти»;

социальное волонтерство: благотворительный марафон «Чужих детей не бывает», помощь пенсионерам поселка ко Дню пожилого человека, высадка тюльпанов на клумбы в поселке, сбор теплых вещей для детей реабилитационного центра в п. Лосином, акция «Подари ребенку радость», организация поездки в Детский дом, в честь празднования Нового года (праздничный концерт, вручение подарков), оказание помощи нуждающимся в социальной поддержке (дети-инвалиды, дети-сироты), сбор макулатуры, акция «Книга – в подарок», Весенняя неделя добра;

патриотическое волонтерство: акция «Посылка солдату», акция «Ветеран», поздравление ветеранов ВОВ (Новый год, 9 мая);

экологическое волонтерство: осенняя и весенняя уборка территории школы, покраска памятников, акция «Чистый двор», акция «Мемориал»;

волонтерство крупных событий: День поселка, Интерактив у елки;

волонтерство в сфере культуры: Масленица;

семейное волонтерство: День матери. Семейная ярмарка, Слет родителей;

волонтерство в сфере образования: профилактические акции, КВИЗ-турнир, мастер-классы Инженерной школы;

медицинское волонтерство – «Акция чистые руки», «Витамин С - улыбка на лице», Ежедневная утренняя зарядка для начальной школы;

волонтерство в чрезвычайных ситуациях: день защиты детей (объектовая тренировка по теме «Эвакуация учащихся и работников школы по сигналу «Пожарной тревоги»). Оказание помощи пострадавшим от пожара;

волонтерство в сфере культуры.

На территории Свердловской области действуют военно-патриотические центры, такие как: Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» и Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

Перед общеобразовательными организациями стоит задача использовать центры в работе по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, с целью гармоничного духовного и физического развития, развивать военно-патриотические клубы, способствующие повышению престижа военной службы.

Подпрограмма 5

Реализация национального проекта «Образование»

в Березовском муниципальном округе

Одним из существенных ресурсов повышения качества образования являются центры «Точка роста», создаваемые в Свердловской области с 2019 года.

С 2021 года изменилась концепция мероприятия по созданию центров образования «Точка роста». Они создаются в школах сельской местности и малых городах с населением менее 50 тыс. человек, называются центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», их цель:

повышение качества образования;

расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей;

практическое освоение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Таким образом, в образовательных организациях Березовского муниципального округа создано 5 таких центров (БМАОУ СОШ №10, БМАОУ СОШ №21, БМАОУ СОШ №23, БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоем берегу», БМАОУ ООШ №30 и МАОУ ООШ №32).

На эти мероприятия выделено более 14 миллионов рублей из областного и местного бюджетов.

Проведен ремонт помещений в соответствии с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию центров образования «Точка роста», приобретена учебная мебель, необходимая компьютерная техника, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, оборудование для ученических опытов, образовательные конструкторы для практики блочного программирования, наборы по механике, мехатронике и робототехнике.

Профориентационная работа в Березовском муниципальном округе в 2024 году направлена на оказание помощи учащимся в выборе профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям современного рынка труда. В этом направлении ведется активная деятельность, включающая различные мероприятия и программы, которые помогают школьникам и студентам сделать осознанный выбор будущего профессионального пути.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Березовском муниципальном округе с 2020 года реализуются проекты по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций: «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

Проект «Билет в будущее» запущен в Березовском муниципальном округе с 2020 года. С каждым годом количество участников возрастает, и на платформе «Билет в будущее» увеличивается численность школьников, проявивших желание участвовать в проекте.

Проект реализуется в несколько этапов. На первом этапе участники регистрируются на платформе и проводится вводный профориентационный урок по возрастным группам. На втором этапе проводится профориентационная диагностика. На третьем и четвертом этапе организуются мероприятия по профессиональному выбору, после чего на пятом этапе проводится повторная профориентационная диагностика. В завершении организуется итоговый рефлексивный профориентационный урок.

В 2021 году в первом этапе проекта (тестирование) приняли участие 436 школьников из Березовского муниципального округа. Во втором этапе (профессиональные пробы) – 132 школьника.

И уже в 2024 году в первом этапе проекта (тестирование) приняли участие более 500 школьников из Березовского муниципального округа. Во втором этапе (профориентационные пробы) – более 200 школьников.

Второй этап проекта – профессиональные пробы состоял из 3 уровней: «Ознакомление», «Формат вовлеченного выбора» и «Формат углубленного выбора». На данном этапе площадками для проведения практических мероприятий ознакомительного характера становятся профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

Далее школьникам был доступен «Формат вовлеченного выбора».

Итог практических мероприятий – углубленные профессиональные пробы. Данный уровень был доступен участникам, которые прошли мероприятия ознакомительного формата и формата вовлечения. Для каждого участника, прошедшего трехуровневое тестирование и практическое мероприятие, формируются рекомендации по построению профессиональной траектории.

В 2021 году общеобразовательные организации, расположенные на территории Березовского муниципального округа, продолжили участие в серии открытых онлайн уроков на федеральном портале «ПроеКТОриЯ».

В период с сентября по декабрь 2021 года состоялось 10 открытых уроков, в которых приняли участие 3836 школьников Березовского муниципального округа.

В мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей в прошлом учебном году было вовлечено более 80% воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций. Общее количество обучающихся Березовского муниципального округа, включенных в конкурсное движение, в том числе охваченных проектами, программами, образовательными интенсивами Фонда «Золотое сечение» по модели Всероссийского образовательного центра «Сириус», превысило 9 тысяч человек. Высоких результатов участия в конкурсном движении ребята достигают благодаря грамотно выстроенной муниципальной системе выявления, сопровождения, развития талантливых детей. В рамках муниципального календаря конкурсных образовательных событий в системе образования Березовского муниципального округа работа по выявлению, сопровождению и развитию талантов у детей начинается уже с дошкольного возраста. Одна из самых универсальных форм работы с одаренными детьми, занимающая особое место в ряду конкурсных соревнований современности – Всероссийская олимпиада школьников. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности ребенка, так как требует от обучающихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда.

Также в 2021 году появился новый уникальный формат практических мероприятий на базе исторических парков «Россия — моя история», работали мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего», которые в интерактивной форме знакомили школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями. В 2024 году формат практических мероприятий проводится в полном объёме.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Каждая школа выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа.

В 2023 году общеобразовательные организации, расположенные на территории Березовского муниципального округа, продолжили участие в серии открытых уроков на федеральном проекте «ПроеКТОриЯ».

В период с сентября по декабрь 2023 года состоялось 10 открытых онлайн – уроков «Шоу профессий», в которых приняли участие 5268 школьников 6-11 классов Березовского муниципального округа.

В 2024 году общеобразовательные организации продолжают принимать участие в серии открытых онлайн уроков на федеральном портале «ПроеКТОриЯ».

В период с сентября по декабрь 2024 года состоялось 15 открытых уроков, которых приняли участие 7845 школьников Березовского муниципального округа.

Реализация единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году: 8 общеобразовательных организаций реализуют базовый уровень профминимума у обучающихся 6-11 классов по 3 направлениям профориентационного минимума:

«Урочная деятельность» (встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента);

«Внеурочная деятельность» (реализация курса занятий «Россия – мои горизонты»);

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» (обеспечение участие родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации).

8 общеобразовательных организаций Березовского муниципального округа обеспечили повышение уровня профессиональной ориентации до основного у обучающихся 6-11 классов по 6 направлениям профориентационного минимума:

«Урочная деятельности» (встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента);

«Внеурочная деятельность» (реализация курса занятий «Россия- мои горизонты»);

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» (обеспечение участие родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации);

«Практико-ориентированный модуль» (реализация мероприятий- профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности);

«Дополнительное образование» (наличие кружков и секций дополнительного образования, профориентационного характера);

«Профессиональное обучение» (организация обучения школьников по программам профессионального обучения).

Основной целью единой модели профориентации является – формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Участниками Всероссийской олимпиады школьников в Березовском муниципальном округе в 2023/2024 учебном году стали более 9 тысяч обучающихся на школьном этапе, 3 тысячи 150 человек на муниципальном этапе. По охвату обучающихся на школьном и муниципальном уровне, что составляет 89% от общего количества обучающихся 4-11 классов образовательных организаций округа, мы относимся к муниципальным образованиям с наибольшим количеством участников ВсОШ. Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2023-2024 учебном году составило 47 и 355 соответственно. Необходимое количество баллов для участия в региональном этапе набрали 16 обучающихся из 7 образовательных организаций (БМАОУ СОШ №2, БМАОУ лицей №3 «Альянс», БМАОУ «Лицей №7», БМАОУ СОШ №9, БМАОУСОШ №10, БМАОУ СОШ №29, БМАОУ СОШ №55) по 9 учебным предметам (литература, математика, немецкий язык, технология, экология, английский язык, астрономия, китайский язык, физическая культура). Из 16 участников регионального этапа 8 обучающихся из БМАОУ СОШ №2, БМАОУ «Лицей №7», БМАОУ СОШ №9, БМАОУСОШ №10 стали победителями и призерами по литературе, английскому языку, немецкому языку, физической культуре.

В 2024-2025 учебном году активность участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах осталась на прежнем уровне, что позволяет в рейтинге муниципальных образований Свердловской области по доле участников во Всероссийской олимпиаде школьников отнести Березовский муниципальный округ к десятке лучших. Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2024-2025 учебном году составило 55 и 325 человек соответственно. Необходимое количество баллов для участия в региональном этапе набрали 26 обучающихся из 7 образовательных организаций (БМАОУ СОШ №2, БМАОУ лицей №3 «Альянс», БМАОУ «Лицей №7», БМАОУ СОШ №9, БМАОУСОШ №10, БМАОУ СОШ №33, БМАОУ СОШ №55) по13 учебным предметам (литература, испанский язык, китайский язык, право, труд (технология), информатика, немецкий язык, технология, экология, английский язык, астрономия, ОБЗР, физическая культура).

В мае 2023 года Институтом развития образования Свердловской области было проведено мониторинговое исследование качества муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Картину, которую показал мониторинг по Березовскому муниципальному округу, можно с уверенностью назвать благополучной. Наш округ отнесен к 5 кластеру муниципальных объединений (всего 3) по созданию системы выявления и сопровождения способных детей и молодежи. В то же время исследование позволило выявить направления, требующие дальнейшего развития в организации работы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В частности, требует пристального внимания поиск продуктивных форм и технологий сопровождения способных детей, развитие содержания, методов, инфраструктуры поддержки одаренных детей с ОВЗ. В 2024 году округ сохранил свою высокую позицию.

Одна из задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование» – обеспечение к 2024 году 100% образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для городских образовательных организаций, 50 Мб/с – для образовательных организаций сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком. На сегодняшний день все образовательные организации Березовского муниципального округа полностью обеспечены высокоскоростным доступом к сети «Интернет».

В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В 2023 году БМАОУ СОШ №29 получила на безвозмездной основе цифровое оборудование стоимостью 1 миллион 670 тысяч рублей. Это 38 ноутбуков для компьютерного класса, интерактивный комплекс с вычислительным блоком, ЖК-телевизор, а также многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

В целях обеспечения возможности внедрения и использования цифровой образовательной среды, а также создания условий для цифровой трансформации системы образования в Свердловской области при реализации основных общеобразовательных программ и эффективного использования новых возможностей информационных технологий с 1 января 2023 года введена в эксплуатацию Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее ГИС СО «ЕЦП»). На данный момент в ГИС СО «ЕЦП» функционируют следующие модули:

1. «Электронная очередь в ДОО» (прием заявлений в дошкольные организации);

2. «Электронная очередь в школы» (прием заявлений в общеобразовательные организации);

3. «Электронная очередь в лагеря» (прием заявлений на оздоровительную кампанию);

4. «Электронный журнал» (унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования и среднего профессионального образования Свердловской области);

5. «Мониторинг» (программный инструментарий для разработки форм сбора отчетности, в том числе с применением графических и табличных средств визуализации, для обеспечения регулярного мониторинга данных образовательных организаций);

6. «Учет учащихся и педагогов» (сервисы для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий)

7. «Управление системой».

Еще одной составляющей цифровизации обучения в настоящее время является информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая дополняет традиционное образование и позволяет сделать его более эффективным.

Большим преимуществом этой платформы является создание каналов, чатов, бесед по предметам и внеучебной деятельности, а также совершение видеозвонков без ограничения по времени с помощью приложения ВК-мессенджер.

Это отечественные разработки, которые помогают сделать нашу систему образования единой, безопасной и независимой от зарубежных аналогов.

Подпрограмма 6

Реализация национального проекта «Демография»

в Березовском муниципального округе

Продолжается деятельность в рамках нацпроекта «Демография».

На 1 сентября 2024 года очередь на получение места в детском саду составила 1100 человек, что на 143 человек больше, чем на 1 сентября 2023 года, причем это очередь в основном состоит из детей в возрасте до 2 лет.

Нам удалось ликвидировать очередь детей с 2 до 7 лет на всей территории Березовского муниципального округа, кроме жилого района Уют-Сити. На данной территории остается востребованной возрастная категория с 2 до 3 лет.

В детских садах поселков Монетного, Кедровки, Сарапулки, Лосиного, Старопышминска, Новоберезовского жилого района, в четырех детских садах Советского микрорайона начали принимать детей с 1,5 до 2 лет. Всего детей этой возрастной категории в прошлом и текущем учебных годах принято 188 и 240 человек соответственно.

Количество воспитанников, посещающих детские сады, в 2024 году составило 5053 человека, что на 250 человек меньше, чем в 2023 году. Уменьшение количества детей в ДОО произошло из-за отсутствия очереди с 2 до 7 лет.

Отсутствие очереди позволило начать работу по приведению количества мест в ДОО в соответствие с санитарными правилами. В 2024 году было исключено 123 места из общего количества мест в ДОО, а также ликвидированы дошкольные группы, расположенные в здании школ п. Лосиного и п. Ключевска.

Подпрограмма 7

Строительство и реконструкция зданий муниципальных образовательных организаций на территории Березовского муниципального округа

В 2022 году на территории Березовского муниципального округа был реализован проект, способствующий решению задач национального проекта «Образование» – строительство школы на 1275 мест, расположенной по адресу: г. Березовский, ул. Спортивная, 9.

Современная, технологичная, комфортная. Быстрый интернет и самое современное оснащение, интерактивные классы, спортзалы, напоминающие профессиональные комплексы, просторные кабинеты и безбарьерная среда – все условия, чтобы учебный процесс проходил на новом уровне. Лингафонные кабинеты, станки с ЧПУ, 3D принтеры, лабораторный класс по физике, химии, специализированный кабинет по Робототехнике, мобильная астрономическая лаборатория, голографический класс, оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включая сенсорную комнату.

Для детей это площадка не только образовательная, но это еще и возможность заниматься научно-практической деятельностью, творчеством, спортом. Спортивная база позволяет реализовать программу по 19 направлениям. Созданы условия для внеурочной деятельности. Свои двери для учеников СОШ №55 имени Льва Брусницына открыла 1 сентября 2022 года.

Введение дополнительных мест на базе новой школы позволило разгрузить школы Советского микрорайона города. Во-первых, снизить количество обучающихся в классах (превышение предельной численности обучающихся к концу 2021/2022 года было во всех городских школах, достигало 35 человек в классе), во-вторых, в данных школах сократилось количество классов, что привело к снижению процента обучающихся, занимающихся со второй смены (к концу 2021/2022 года процент обучающихся, занимающихся со второй смены в городских школах составлял уже более 49%, была угроза открытия третьей смены).

С целью создания новых мест в общеобразовательных организациях Березовского муниципального округа в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения в конце 2024 года окончено строительство школы по адресу: г. Березовский, ул. Победы, 4, на 825 мест, на условиях государственного частного партнерства (район Уют-сити).

В 2027 году планируется приступить к реконструкции школы БМАОУ СОШ №2, г. Березовский, ул. Шиловская, на 1000 мест.

Подпрограмма 8

«Обеспечение реализации муниципальной программы

Березовского муниципального округа «Развитие системы образования

Березовского муниципального округа до 2028 года»

Итогом завершения муниципальной программы Березовского муниципального округа «Развитие системы образования Березовского муниципального округа до 2028 года» считаем выполнение в полном объеме поставленных целей, задач и целевых показателей реализации муниципальной программы.

В завершении проведенного анализа текущего состояния системы образования Березовского муниципального округа, ставим основные задачи, которые соответствуют целям и задачам Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года:

Задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:

обеспечить организационные, кадровые, финансово-экономические условия реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

продолжить реализацию комплекса мер для повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся;

продолжить работу по повышению объективности диагностических процедур, в том числе ВПР и ГИА по образовательным программам ООО;

обеспечить стабильность результатов ЕГЭ в условиях введения контрольно-измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Задачи в сфере дополнительного образования детей:

внедрить целевую модель дополнительного образования и увеличить долю детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

обеспечить использование возможностей дополнительного образования как ресурса повышения качества образования;

довести количество участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, до 10% детей от общего количества обучающихся 1-11-х классов;

организовать выявление, обобщение и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик и формирование банка данных о высоко-результативных педагогах, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

разработать и расширить спектр дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения:

реализация муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

активизировать деятельность педагогических работников по выявлению фактов социально опасного положения несовершеннолетних;

организация деятельности по культурной и социальной адаптации детей иностранных граждан;

привлечение общественности к наставничеству для решения проблем несовершеннолетних;

передача передового педагогического опыта по психолого-педагогическому сопровождению – проведение муниципальных конкурсов, ведение реестра методических материалов педагогического опыта.

Задачи в сфере профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:

обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, повышения их профессионального мастерства;

развивать систему построения и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития;

профессиональное мастерство педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

обеспечить поддержку методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;

вовлекать учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на укрепление положительного образа педагога в среде обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности.

Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей:

развивать различные формы отдыха и оздоровления детей;

не допустить снижения числа обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

внедрение инновационных форм организации питания;

внедрение и применение специализированного и диетического меню;

обеспечить безопасность образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области;

обеспечить безопасность перевозок, обучающихся школьными автобусами;

обеспечить комплексную безопасность всех объектов системы образования, продолжить усиление мер антитеррористической, пожарной санитарно-эпидемиологической безопасности;

увеличение количества охвата детей услугами детского отдыха и оздоровления до 4000 в год, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечение их устойчивого и полноценного функционирования;

обеспечение устойчивого и полноценного функционирования БМАУ ДЗОЛ «Зарница», обеспечение безопасного пребывания на территории учреждения;

организация образовательного процесса с учетом современных требований;

удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги дополнительного образования, отдыха и оздоровления, физической культуры и спорт;

увеличение количества мероприятий/соревнований, проводимых на территории учреждения муниципального, регионального и федерального уровней;

улучшение материально-технической базы МАУДО ДЮСШ «Олимп» с целью соблюдения требований и норм для проведения по всем культивируемым видам спорта соревнований различного уровня (в том числе международного);

популяризация занятий спортом, начиная с дошкольного возраста с целью формирования здорового образа жизни, как нормы среди жителей города («Спорт – норма жизни»);

регулярное повышение уровня квалификации и компетенций педагогических работников и специалистов МАУДО ДЮСШ «Олимп»;

регулярное повышение уровня подготовки спортсменов с целью включения наших спортсменов в состав сборной области и страны. Достижение ими спортивных результатов и побед.

Раздел 2. Цели и задачи муниципальной программы

Березовского муниципального округа «Развитие системы образования

Березовского муниципального округа до 2028 года»

Для каждой цели и задачи муниципальной программы установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации муниципальной программы в соответствии с указами Президента Российской Федерации, государственной [программой](consultantplus://offline/ref=19302ADC35B511E404C94A660D5A942056D58250453C06103AAD19EA8EDA8219481762D5073C43947E06A8FBE1C99A00F79AEA6574CFDD85f7U5M) Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 №1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области до 2027 года», Стратегией социально-экономического развития Березовского городского округа, утвержденной решением Думы Березовского городского округа от 27.12.2018 №182; основными параметрами муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, перечнем приоритетных расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, софинансируемых за счет средств областного бюджета.

[Цели](#P447), задачи и целевые показатели реализации муниципальной программы приведены в приложении №1 к муниципальной программе.

[Методика](#P13011) расчета значений целевых показателей приведена в приложении №4 к муниципальной программе.

Раздел 3. [План](#P2879) мероприятий по выполнению муниципальной программы Березовского муниципального округа «Развитие системы образования

Березовского муниципального округа до 2028 года»

План мероприятий по выполнению муниципальной программы Березовского муниципального округа «Развитие системы образования Березовского муниципального округа до 2028 года» на срок реализации 2023-2028 годы приведен в приложении №2 к муниципальной программе.

Исполнители муниципальной программы:

1. Юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

2. Управление образования, осуществляющие управление в сфере образования на территории Березовского муниципального округа;

3. Муниципальные образовательные организации, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляется управлением образования Березовского муниципального округа.

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Финансирование реализации мероприятий муниципальной программы осуществляется в том числе путем предоставления субсидий на иные цели муниципальным учреждениям Березовского муниципального округа, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляется управлением образования Березовского муниципального округа.

В рамках муниципальной программы реализуются мероприятия следующих региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов:

1) «Современная школа»;

2) «Успех каждого ребенка»;

3) «Поддержка семей, имеющих детей»;

4) «Цифровая образовательная среда»;

5) «Учитель будущего».