Приложение к письму

 от №

Исполнение Стратегического плана по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Березовском городском округе в системе образования (ноябрь 2015 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные меры Стратегического плана | Результат |
| 1.Обеспечить доступность услуг дошкольного образования.  | Открытие центров раннего сопровождения детей в дошкольных учреждениях.Строительство восьми дошкольных образовательных организации. | Предоставление услуг организованного детства для 3-7-летних детей на ноябрь 2015 года составляет 100%. За 2011-2015 годы построено и реконструировано 12 дошкольных образовательных организаций (5 из них в поселках), открыто 2 дошкольные группы в общеобразовательных учреждениях (п.Ключевск, п.Лосиный); введено дополнительных 2959 мест.Представитель системы образования БГО вошел в состав рабочей группы, созданной при МОиПОСО, по разработке Концепции создания Служб ранней помощи детям и семьям с особым ребенком (Букина Ю.В.). Для деятельности рабочей группы подготовлен сводный отчет об имеющихся ресурсах для создания СРП и предложены адреса и субъекты взаимодействия. |
| 2.Реализация прав детей на доступное качественное и бесплатное образование, в том числе дополнительное. | Развитие проектных методов просвещения молодежи.Внедрение ФГОС в начальной и основной школе.Внедрение механизмов, повышающих результаты ЕГЭ.Обеспечение профессионального общения педагогов и обучающихся для качественного проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Выстраивание системы грантов ведущих компаний за социальную работу детским организациям и объединениям.Реализация программ и проектов образовательных учреждений по ресурсному обеспечению системы.Формирование  культуры самоопределения и самореализации у обучающихся средствами образовательного процесса.Разработка программ развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.Разработка и реализация целевой программы «Одаренные дети» в целях обеспечения внедрения методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.Введение профильного и предпрофильного образования под задачи социально-экономического развития города.Введение практики стажировки в образовательных учреждениях. | Реализованы права детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С 2014-2015 учебного года 100% обучающихся начальных классов (3646 человек) обучаются по ФГОС, в основной школе - 1805 обучающихся.Содержание и структура образовательных программ, условия их реализации приведены в соответствие с требованиями ФГОС. Для качественной реализации стандарта классы оснащены комплектами учебно-лабораторного, компьютерного и спортивного оборудования. Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам составляет 50%. Контент обеспечивает возможность создавать интегрированные творческие и исследовательские среды, использовать виртуальные лаборатории и конструкторы, работать с электронными источниками информации. 100% обучающихся обеспечены учебниками.С 2015 года во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях реализуются ФГОС дошкольного образования, 100% педагогов ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам его реализации.Продолжается системная подготовка необходимых условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на третьей ступени обучения: реализуются разные модели профильных классов на базе школы №2 (социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический профили), лицея №3 «Альянс» (физико-математический, биолого-географический, химико-биологический профили), гимназии №5 (гуманитарный профиль), лицея №7 (естественнонаучный, технологический профили). Ведется мониторинг результатов апробации программ профильного обучения.В целях организации работы с одаренными детьми создан ресурсный центр по сопровождению одаренных детей. Подготовлена информационная база «Одаренные дети БГО». Реализуется муниципальная модель фестиваля «Юные интеллектуалы БГО», творческий фестиваль «Музы и дети», организуется церемония вручения наград главы БГО «Талантливые дети золотого города».Реализуется план мероприятий по внедрению Программы «Уральская инженерная школа» на территории БГО, направленной на формирование  культуры самоопределения и самореализации у обучающихся средствами образовательного процесса.Подготовлена муниципальная дорожная карта по созданию условий для детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и реализации Федеральной программы «Доступная среда».БМАДОУ №41 стало стажировочной площадкой ИРО по отработке профессиональных компетенций воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в ДОО.Ведется системная подготовка руководящих работников ОО на базе региональных стажировочных площадок всех нозологий по созданию адаптированной основной образовательной программы.В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175, в Березовском городском округе ведется работа по созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. В рамках программы были оборудованы санитарные комнаты, пандусы, дверные проемы, сенсорные комнаты в школах №2, 9, лицее №3 «Альянс» (на сумму 5496,6 тыс. руб., в том числе 2 млн. 740 тыс. руб. из местного бюджета); на дополнительные выделенные средства из местного бюджета (331 тыс. руб.) были проведены работы:ДОУ №41 – 111 тыс. руб. (оборудование пандуса, дополнительных перил на лестничных маршах, санитарной комнаты);ДОУ №19 – 110 тыс. руб. (оборудование пандуса);ОУ №29 – 30 тыс. руб. (оборудование кнопки вызова);Центр детского творчества – 80 тыс. руб. (оборудование пандуса, кнопки вызова, знака «стоянка для инвалидов»).В 2015 году проводятся работы в ОУ №10 на сумму 1087,2 тыс. руб. (федеральный бюджет 698,0 тыс. руб., областной бюджет 299,2 тыс. руб., местный бюджет 90,0).Проводятся мероприятия по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. За отчетный период работали 2 центра дистанционного обучения для детей-инвалидов и часто болеющих детей на базе лицея №3 «Альянс» и школы №9. С целью оказания психолого–педагогической поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, выстраивания индивидуального образовательного маршрута в школах действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, направляет работу консилиумов территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая стала структурным подразделением БМАОУ СОШ №2, усовершенствовано ее штатное расписание. С 1 сентября 2014 года в каждой образовательной организации появились педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги.С 2015-2016 учебного года начали функционировать муниципальные педагогические ассоциации. Цель которых – методическое сопровождение деятельности педагогов. Курирует деятельность педагогических ассоциаций муниципальный центр оценки качества образования. |
| 3.Создание системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований. | Введение в практику мониторинга образовательного процесса и системы сертификации качества.Организация работы независимой муниципальной экспертной службы. Введение мониторинга результативности внеурочной работы.Разработка системы измерения основных показателей воспитательной работы классных руководителей.Введение нового положения о классном руководителе.Системное информирование населения городского округа о воспитательной работе.Организация ежегодной процедуры сертификации качества образовательных услуг и рейтингования образовательных учреждений. | Оценка качества образовательной деятельности школ осуществляется через различные механизмы: образовательный аудит, публичный отчет учреждений, обязательный самоотчет о деятельности образовательной организации, конкурсы профессионального мастерства, процедуры лицензирования и государственной аккредитации учреждений, аттестацию педагогических и руководящих кадров, контроль исполнения муниципального задания.В 2014 году создан муниципальный центр независимой оценки качества образования с функцией мониторинга удовлетворенности гражданами Березовского городского округа качеством образовательных услуг. Центр сопровождает деятельность Общественного совета по независимой оценке качества образования, цель которого – реализация государственно-общественного характера управления образованием при оценке качества организации образовательной деятельности в ОО БГО, а именно:1) обеспечение общественного участия граждан БГО в подготовке и реализации управленческих решений управления образования, направленных на повышение качества образования и качества образовательных услуг;2)  повышение качества и доступности услуг образовательных организаций для населения;3)   улучшение информированности потребителей о качестве деятельности  организаций, оказывающих услуги в сфере образования;4)  создание условий для объективной оценки качества деятельности образовательных организаций;5) развитие организационных и методических оснований функционирования системы независимой оценки качества образования;6)    стимулирование повышения качества деятельности организаций. |
| 4. Формирование новой системы воспитания,обеспечивающей социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение обучающихся. | Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.Материально-техническое, финансовое, кадровое, информационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.  Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей. Оборудование библиотеки и методического центра «основ религиозной культуры и светской этики». Создание методического центра «Основы религиозной культуры и светской этики» при библиотеке городского духовно-просветительского центра. Апробация практики организации и проведения мероприятий в поддержку инициатив обучающейся молодежи. Организация деятельности экспертного совета старшеклассников.  Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях. | Создана система   духовно-нравственного  воспитания, включающая себя:развитие фестивального движения и сетевых формы взаимодействия (ДОУ: «Разноцветный мир», «Музыкальный калейдоскоп», «Малая Березиада», «Умники и умницы», «Туристический слет дошкольников»; ОУ: Демидовский турнир прикладных наук в лицее №3 «Альянс», литературный конкурс, посвященный памяти Е.П. Клюшниковой, в школе №33, Опенкинские (краеведческие) чтения в школе №1, Марковский турнир в гимназии №5, Лермонтовский марафон в школе №2, «Родники здоровья» в школе №21, Шахтерский огонек в лицее №7, «Музы и дети» в Центре детского творчества, «Березиада», «Березовский многонациональный»);реализаций в ОО Концепции воспитательной работы;работа Координационного совета по духовно-нравственному развитию молодежи. Совет организовал проведение муниципальной родительской конференции «Воспитание любовью как основа здоровья», на которой родители могли поделиться опытом, проблемами в воспитании детей и получить квалифицированную консультацию узких специалистов по семейным вопросам; городскую конференцию с участием всех общественных объединений, депутатов, преподавателей, представителей конфессий по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Березовском городском округе»; городские Рождественские чтения;реализация Соглашения с Екатеринбургской Епархией и плана мероприятий Соглашения (Рождественские чтения, Международная конференция по духовному развитию, работа профессионального клуба преподавателей ОРКиСЭ, Ручейки добра, выставка пасхальных яиц, олимпиада по ОПР, конкурс «За нравственный подвиг учителя», выставка «Красота божьего мира»);мероприятия в рамках торжественных и памятных дат: День Победы, Герой Отечества, День народного единства и т.д.;реализация комплекса мероприятий Года литературы, Года культуры (акции «Чудо книги – чудо детям», конкурс «Лучший читатель», конференция «Гении домашнего чтения» и др.).ДЗОЛ «Зарница» стал муниципальным спортивно-оборонных центром и центром патриотической работы: продолжается совершенствование базы для организации патриотической работы, проводятся оборонно-спортивные смены для юношей, ориентированных на военные специальности, муниципальная игра «Зарница». С января 2015 г. на базе ОУ №1 начнерт функционировать ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию.Цикл мероприятий, направленных на профилактику зависимостей, формирование здорового образа: общегородские акции (День здоровья, День борьбы с табакокурением) и мероприятия, проводимые образовательными организациями; распространение информационных буклетов, листовок; привлечение к профилактической работе специалистов наркологического кабинета Березовского городского округа (специалисты кабинета выходят в образовательные организации с лекциями, готовят методические материалы и плакаты, публикуют статьи в средствах массовой информации); совместные мероприятия с центром «Урал без наркотиков».Деятельность Межшкольного парламента, направленная на развитие молодежной инициативы, формирование активной гражданской позиции юных жителей БГО. |
| 5. Развитие системы дополнительного образования как  условие для выявления и развития талантливых детей, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей. | Усовершенствование содержательной, учебно-материальной и методической базы дополнительного образования. Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности.Лицензирование новых программ дополнительного образования.Открытие школы «Легокомп».Открытие политехнического направления дополнительного образования с участием школы робототехники: деятельность 4-х групп (100 детей).Реализация мероприятий единого календаря памятных дат.Организация участия детей и подростков в конкурсах разного уровня. | В общеобразовательных организациях, реализуя положения ФГОС, в обязательном порядке функционируют детские объединения по интересам по общеразвивающим программам дополнительного образования различной направленности: кружки, секции, клубы, студии, театры, группы, творческие коллективы и др.В целях расширения спектра внеурочной деятельности и досуговой занятости обучающихся и воспитанников 7 общеобразовательных учреждений и 10 дошкольных образовательных учреждений лицензировали программы дополнительного образования.Широкое распространение получили разнообразные формы туризма и краеведения, музейного дела. Школьники успешны в областных программах: «Школа юного краеведа», «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный». Ежегодно проходит смотр школьных музеев на лучшую организацию работы.Развитие в системе дополнительного образования занятий технической направленности. С 2013 года в объединениях этого направления наблюдается увеличение количества детей, в основном за счет внедрения проекта по робототехнике на внебюджетной основе. Заключено соглашение со школой «Легокомп» и БМАОУ СОШ №9 по реализации дополнительных программ по робототехнике.Реализуется областная программа «Уральская инженерная школа», каждая образовательная организация округа является активным исполнителем мероприятий программы.Программы детских пришкольных лагерей разработаны по типу общеобразовательных дополнительных программ в соответствии с пп. 1, 2, 3, 9 главы №2 статьи 13 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.** Программы летних смен по заключению муниципальной конкурсной комиссии рассчитаны на доминирующие способности, интерес и потребности детей Березовского городского округа, они созданы по принципам клубного пространства и принципу выбора вида деятельности, имеют четко выраженный результат, содержат эффект новизны, позволяют проявлять детям творчество, самостоятельность и способствуют самоутверждению детей.  |
| 6.Обеспечение информационной безопасности детей |  Внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах. Обеспечение контента для ведения образовательной деятельности через создание единого алгоритма работы системных администраторов в образовательных учреждениях.Организация информирования о порталах и сайтах, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "интернет". | Во всех общеобразовательных учреждениях Березовского городского округа осуществляется система контентной фильтрации доступа к сети Интернет. В общеобразовательных учреждениях изданы приказы руководителей о назначении ответственного за внедрение системы контентной фильтрации и осуществление поддержки программы фильтрации доступа в Интернет с целью ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования, ограничения нецелевого использования Интернет и сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет обучающимися или иными пользователями. На общешкольных и классных родительских собраниях ведется просвещение родителей по вопросам безопасного пользования интернет-ресурсами.  |
| 7.Обеспечение и развитие кадрового потенциала педагога для реализации задачи доступности качественного обучения и воспитания детей | Деятельность стажировочной площадки для областных органов управления образованием по системе менеджмента качества.Проведение областных конференций.Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере образования детей.Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с разными категориями детей, а также для работы с их родителями (законными представителями).Проведение ежегодно не менее 2-х научно-практических конференций областного уровня. | С 2012 года организовано получение работниками детских садов среднего профессионального педагогического образования по программе «Дошкольное образование» с квалификацией воспитатель. Заключены соглашения о сотрудничестве с УРГПУ и Областным педагогическим колледжем. Создана эффективная система аттестации педагогических работников. Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями – 79%.В системе общего образования созданы и работают ресурсные центры: на базе БМАОУ СОШ №2 - центр оценки качества образования», на базе БМАОУ лицея №3 «Альянс» - центр по сопровождению процессов введения ФГОС, на базе БМАОУ «Лицей №7» - центр по сопровождению одаренных детей. Ресурсные центры создают условия для сетевого профессионального общения, помогают педагогическим работникам решить актуальные проблемы современного образования: работа с одаренными детьми, внедрение ФГОС, гуманная бесконфликтная педагогика, здоровьесбережение обучающихся, государственно-общественный характер управления учреждением, программное повышение квалификации педагога. Осуществляется накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности общеобразовательных учреждений.В 2015-2016 учебном году начали работу городские педагогические ассоциации, цель которых – сопровождение профессионального сообщества Березовского городского округа в вопросах методики обучения, организации обучения для детей с особыми образовательными потребностями, реализации ФГОС и другим вопросам педагоги и психологии. Все педагоги прошли повышение квалификации по программе «Управление введением ФГОС общего образования» (ИРО, СОПК, УрГПУ).Организованы и проведены конференции областного уровня: по вопросам духовно-нравственного воспитания и итогам летней оздоровительной кампании. |
| 8. Консолидация усилий    всех структур Березовского городского округа для создания среды, благожелательной к детям.  | Развитие системы  сетевых отношений сведомствами, сопровождающими ребенка.Системная практика создания и организации социальной рекламы.Реализация проекта «Создание доброжелательной среды для ребенка с особыми образовательными потребностями как педагогическая норма». Работы межведомственных рабочих групп. | Создание системы межведомственной работы по вопросам образования и воспитания детей и подростков с учреждениями, организациями и органами власти: управление социальной политики г.Березовского, силовые структуры, ТКДНиЗП, ЦГБ, Центр занятости, учреждения профессионального образования, учреждения культуры и спорта, общественные организации др. |